

Πρόγραμμα Δημόσιας Διοίκησης

Κατεύθυνση:

Εκπαιδευτική Διοίκηση



Σκοπός Προγράμματος

Ο σκοπός του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση με κατεύθυνση στην Εκπαιδευτική Διοίκηση είναι να προετοιμάσει και εξειδικεύσει στελέχη της εκπαίδευσης, τα οποία υπηρετούν ήδη ως εκπαιδευτικοί, διευθυντές, σχολικοί σύμβουλοι, υπεύθυνοι εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ή ως διοικητικά στελέχη εκπαιδευτικών υπηρεσιών και φορέων, προϊστάμενοι εκπαιδευτικών υπηρεσιών, υπηρεσιών επαγγελματικής κατάρτισης και δια βίου μάθησης. Επίσης, προσφέρεται σε όσους και όσες πρόκειται να απασχοληθούν στον εκπαιδευτικό τομέα σε όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων εκπαιδευτικών και διοικητικών, προσφέροντας γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες στη διοίκηση των εκπαιδευτικών οργανισμών στο πλαίσιο της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης.

Η κατεύθυνση στην Εκπαιδευτική Διοίκηση στοχεύει να αναπτύξει στους φοιτητές την ικανότητα έρευνας και ανάλυσης, σύνθεσης και δημιουργικότητας, τονίζοντας παράλληλα τη ζωτική σημασία της πληροφοροφόρησης και της τεχνολογικής ανάπτυξης, και ευαισθητοποιώντας τους σε ηθικά, εκπαιδευτικά, κοινωνικά, περιβαλλοντικά και διεθνή προβλήματα που επηρεάζουν τη ζωή και τη λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων, οργανισμών και υπηρεσιών.

Η συγκεκριμένη κατεύθυνση στοχεύει επίσης στην παροχή σπουδών υψηλής ποιότητας με αποδέκτες όσους φιλοδοξούν να γίνουν «ηγέτες» στον τομέα αυτό και προετοιμάζει τους φοιτητές/τριες να αναλάβουν διαρκώς αυξανόμενες και σύνθετες ευθύνες στον τομέα αυτό.

Το πρόγραμμα ενδεικτικά απευθύνεται:

- Σε όσους/όσες εργάζονται ήδη στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης ιδιωτικό και δημόσιο και τους ενδιαφέρει η γρήγορη ανέλιξη
- Σε όσους/όσες αναζητούν εργασία στο χώρο της εκπαιδευτικής αγοράς στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα σε όλο το φάσμα της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης
- Σε όσους/όσες ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν σε διαδικασίες επιλογής εκπαιδευτικού προσωπικού ή επιλογής στελεχών της εκπαίδευσης
- Στους διευθύνοντες και απασχολούμενους σε δημόσια ή ιδιωτικά εκπαιδευτήρια ή φορείς (εκπαίδευσης και αρχικής αλλά και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης) που ενδιαφέρονται για την περαιτέρω ανάπτυξη των οργανισμών τους με την αποτελεσματική ανάπτυξη και διαχείριση των πόρων του εκπαιδευτικού τομέα και με τη συμμετοχή τους σε Ευρωπαϊκά και διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα.

Κριτήρια Εισδοχής

Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. με καλή γνώση της Ελληνικής και της Αγγλικής γλώσσας.

Διάρκεια Σπουδών: 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα

Γλώσσα διδασκαλίας: Το πρόγραμμα προσφέρεται στην Ελληνική γλώσσα. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία είναι στην Ελληνική και στην Αγγλική γλώσσα.



ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών θα πρέπει να ολοκληρωθεί με επιτυχία η παρακολούθηση και αξιολόγηση του φοιτητή στις συνολικά έξι Γνωστικές Ενότητες. Κάθε μια από τις Γνωστικές Ενότητες αποτελείται από δύο μεταπτυχιακά μαθήματα.

Στον πιο κάτω πίνακα παρατίθεται η συνοπτική διάρθρωση των Γνωστικών Ενότητων με τα μεταπτυχιακά μαθήματα που τις αποτελούν με τους αντίστοιχους κωδικούς, και τίτλους των μαθημάτων καθώς και με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS)

Τίτλος Γνωστικής Ενότητας	Μαθήματα	ECTS
DMPA1: «Οικονομία και Διαχείριση»	DMPA510 Οικονομικά για την Διαχείριση του Δημόσιου Τομέα – Οικονομικά της Ευημερίας DMPA530 Διαχείριση Χρηματοδοτικών Πόρων στον Δημόσιο Τομέα	15
DMPA2: «Ηγεσία και Ανθρώπινοι Πόροι»	DMPA520 Ηγεσία και Οργανωσιακή Συμπεριφορά DMPA540 Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	15
DMEA-3: «Διοίκηση Σχολικών Μονάδων»	DMPA605 Διοίκηση και Διαχείριση Σχολικής Μονάδας DMPA606 Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Αναλυτικών Προγραμμάτων	15
DMEA-4: «Ποιότητα και Επικοινωνία Σχολικών Μονάδων»	DMPA604 Επικοινωνία και Συνεργασία στη σχολική Μονάδα DMPA575 Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	15
DMEA-5: «Συμβουλευτική και Γνωστική Ανάπτυξη»	DPSY 608 Συμβουλευτική στη Σχολική Κοινότητα DPSY 501 Γνωστική, Συναισθηματική Κοινωνική Ανάπτυξη	15
DMEA-6: «Μεθοδολογία της Έρευνας»	DMPA590 Μεθοδολογία Έρευνας Κοινωνικών Επιστημών DPSY610 Ανεξάρτητη Ερευνητική Μελέτη	15
Σύνολο		90

Σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει να εγγραφεί και να παρακολουθήσει, το πολύ, δύο Γνωστικές Ενότητες (30 πιστωτικές μονάδες). Ως εκ τούτου, η συντομότερη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του προγράμματος είναι τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα.

